

Исраилова Гулмира Туткучовнанын ««Математиканы окутуунун методикасы» курсу боюнча бакалаврлардын окуу-изилдөө иштерин уюштуруунун дидактикалык негиздери» деген темадагы 13.00.02 – окутуу жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациялык ишине расмий оппоненти, педагогика илимдеринин кандидаты, доцент М. М. Шайланованын

ПИКИРИ

Жаңы социалдык-экономикалык шартта коом демилгелүү, өз алдынча таанып билүүгө кызыктар, кесиптик ишмердүүлүктүн улам жаңы түрлөрүн өздөштүрүүгө умтулган, илимий ой жүгүртүү стилине ээ болгон педагогдорго муктаж. Коомдун талабына шайкеш келген чыгармачыл мугалимдерди даярдоо - сабактардын бардык түрлөрүн окуу-изилдөө иши менен тыгыз айкалыштыруунун негизинде гана ишке ашырууга мүмкүн. Окуу-изилдөө ишин максаттуу уюштуруу эки баскычтуу билим берүү системасынын окуу процессиндеги приоритеттүү багыттарынын бири.

Республиканын жогорку окуу жайларынын практикасында студенттердин окуу-изилдөө ишине солгун мамиле жасалып, анын потенциалы толук пайдаланылбай келет. Ошол себептүү бакалавр-математиктердин методикалык багыттагы окуу-изилдөө иштерин уюштурууда изилдөөчүлүк компетенцияларынын калыптанышына коюлган талаптардын өсүшү, бакалаврларды даярдоодо окуу-изилдөө иштерине салттуу мамиленин жасалышы, бакалаврлардын изилдөөчүлүк компетенцияларынын калыптанбагандыгы, «МOM» курсу боюнча окуу-изилдөө иштерин уюштурууга системалык мамиленин түзүлбөгөндүгү байкалат. Г.Т. Исраилованын диссертациялык иши мына ушул **актуалдуу** проблемаларды кароого арналып, бакалаврлардын окуу-изилдөө иштерин уюштуруунун дидактикалык негиздери каралган.

Диссертацияда берилген илимий жоболордун, кортундулардын жана сунуштардын **негиздүүлүгү жана ишенимдүүлүгү** изилдөөнүн теориялык, методологиялык негиздери, изилдөө методдору, педагогикалык эксперименттин жыйынтыктары, алардын эл аралык жана республикалык конференцияларда кеңири талкууланышы бекемдейт.

Диссертациялык иштин **илимий жана практикалык маанилүүлүгү** илимий-методикалык адабияттарга, алдыңкы педагогикалык тажрыйба-ларга жүргүзүлгөн кеңири обзордун негизинде проблеманын учурдагы теориялык жана практикалык абалынын терең изилденишинде, бакалавр-лардын окуу-изилдөө иштерин уюштуруунун дидактикалык шарттарынын аныкталышында, ал үчүн зарыл болгон методикалык системанын иштелип чыгышында.

Изилдөөнүн жыйынтыктары жогорку окуу жайларында математик студенттерди кесиптик-методикалык жактан даярдоодо белгилүү даражада салым кошот жана аларды математикадан башка дисциплиналарды окутууда да ылайыгына жараша пайдаланууга болот.

Диссертациялык иш киришүүдөн, үч главадан, корутундудан, колдонулган адабияттардын 174 пункттан турган тизмесинен, 14 таблицадан, 26 сүрөттөн, 5 тиркемеден турат. Диссертациянын негизги мазмуну автордун жарык көргөн илимий-методикалык макалаларында чагылдырылган.

Автореферат изилдөөнүн логикалык структурасына жараша түзүлүп, диссертациянын мазмунуна толук туура келет.

Г.Т.Исраилованын диссертациялык ишинин татыктуу жактарын белгилөө менен бирге иштин баалуулугун төмөндөтпөй турган айрым **сын-пикирлерди, сунуштарды** айтууга болот:

- Атайын семинардын программасы иштелип чыккан. Бирок, ар бир сабактын планы берилсе жакшы болмок .

- диссертациянын жана авторефераттын текстеринде техникалык каталар кездешет.

Жогорудагы сын-пикирлер диссертациянын мазмунуна жана анын илимий практикалык баалуулугуна терс таасирин тийгизбейт.

Издөнүүчү тарабынан аткарылган илимий изилдөө иштеринин жыйынтыктарын математиканы окутуу теориясы жана методикасы илимине кошкон баалуу салым катары кароого болот.

Ошондуктан, 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алуу үчүн жазылган ««Математиканы окутуунун методикасы» курсу боюнча бакалаврлардын окуу-изилдөө иштерин уюштуруунун дидактикалык негиздери» деген темадагы диссертациясы Кыргыз Республикасынын Жогорку Аттестациялык комиссиясынын **кандидаттык диссертацияларга коюлуучу талаптарга толук жооп берет.**

Г.Т.Исраилованын диссертациялык изилдөөсү толук аткарылган илимий изилдөө иши болуп, Исраилова Гулмира Туткучовна 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (математика) адистиги боюнча педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын алууга татыктуу.

Расмий оппонент, п.и.к., доцент

Шайланова М.М

М.М.Шайланованын колун тастыктайм:

Атыканова А.К.

Кадрлар бөлүмүнүн башчысы



